

# PERCORSO DIDATTICO/EDUCATIVO DI EDUCAZIONE STRADALE

A.S. 2009-2010



## OBIETTIVI GENERALI

Tramite il percorso di Educazione Stradale si intende sensibilizzare i bambini ad un approccio corretto con la circolazione stradale in tutte le sue forme e, soprattutto, approfondire il concetto che: IL RISPETTO DELLE REGOLE, SIGNIFICA SICUREZZA PER LORO E PER GLI ALTRI.

## AMBITI TEMATICI

### LE FUNZIONI DELLA POLIZIA MUNICIPALE

Presentazione di una giornata tipo di un Assistente di Polizia Municipale, anche attraverso il racconto di episodi che aiutano a comprendere i compiti e la professione del vigile.

### IL CODICE DELLA STRADA

Una semplice presentazione del Codice, cosa è e perché è così importante, le ultime modifiche.

### LA SEGNALETICA STRADALE

Dai vari tipi di segnali (verticali, orizzontali, luminosi), alle segnalazioni manuali del vigile.

### LA STRADA

La definizione di strada, compresi marciapiedi e piste ciclabili, ed il loro corretto uso.

I vari utenti della strada: chi sono, diritti e doveri dei diversi utenti.

Il bambino in autovettura: norme comportamentali.

Il bambino e i mezzi pubblici: salire e scendere, attraversare dietro o davanti al bus, come ci si comporta all'interno.

### IL COMPORTAMENTO DEL PEDONE

Come si "cammina" in sicurezza per strada: le segnaletiche specifiche per i pedoni, gli attraversamenti con e senza semaforo, con passaggio pedonale o senza.

### IL COMPORTAMENTO DEL CICLISTA

Uso corretto della bicicletta sulla strada e sulle piste ciclabili. I requisiti della bicicletta per essere a norma.

## L'ESERCITAZIONE PRATICA

L'esercitazione pratica rivolta agli alunni delle classi quarte si svolge presso il parco XXV Aprile di Fiorano, all'interno del quale è stata appositamente attrezzata un'area con impianto semaforico, segnaletica verticale mobile e segnaletica orizzontale fissa.

Lungo tale percorso, articolato su una lunghezza di circa 700 metri, gli alunni, guidati dall'Assistente di Polizia Municipale, effettueranno prove pratiche a piedi e in bicicletta ai fini di verificare quanto appreso nel corso delle lezioni in classe.

## **ARTICOLAZIONE DELPROGRAMMA**

Il programma si articola secondo le seguenti modalità:

- n. 2 incontri in classe della durata di 2 ore (circa), supportato da lucidi e cartelloni;
- n. 1 esercitazione pratica.

## **CONDUZIONE PERCORSO**

Gli incontri sono condotti da M.Luisa Romagnoli – Agente di Polizia Municipale

## **DESTINATARI**

Classi quarte di Scuola Primaria.

