

Educazione ambientale alla sostenibilità e al consumo consapevole

*Non sei Atlante che porta il mondo
sulle spalle, è meglio che ti ricordi
che è la Terra che porta te sulle spalle.*

(Vandana Shiva)

Premessa

L'equilibrio ecologico del nostro pianeta, è sempre più pesantemente minacciato dalla pressione umana sull'ambiente e sulle sue risorse limitate.

Viviamo inoltre in una società fortemente caratterizzata da un eccessivo consumo di beni e risorse con profondi e iniqui squilibri di accesso alle risorse tra Nord e Sud del mondo.

Di fronte alla complessità e problematicità delle tematiche ambientali si richiede la responsabilità educativa degli adulti verso bambini e ragazzi ai fini di creare le basi per garantire alle nuove generazioni un futuro sostenibile e fondato sullo sviluppo di processi di cambiamento.

Tramite l'educazione ambientale e alla sostenibilità è possibile promuovere processi di cambiamento coinvolgendo la sfera dei comportamenti individuali e collettivi, l'assunzione di responsabilità che consentano ai soggetti in formazione di diventare consapevoli e responsabili.

La conoscenza dell'ambiente in cui si vive costituisce un passo importante per favorire il rispetto dell'ambiente e costruire senso di appartenenza ad una comunità; ma è altresì importante favorire una presa di coscienza, una responsabilizzazione condivisa sui problemi e rischi ambientali, sugli aspetti di non-sostenibilità che stanno danneggiando la biosfera e la nostra vita: le diverse forme di inquinamento, le sofisticazioni alimentari, le problematiche legate all'eccessivo consumo e produzione dei rifiuti, alla diminuzione delle risorse e delle fonti di energia.

Tramite l'educazione ambientale è possibile pertanto sviluppare, in campo educativo, riflessioni e valutazioni sulla complessità e interdipendenza dei sistemi ambientali e culturali, collegare aspetti locali ad aspetti di livello planetario, in una prospettiva di apertura alla realtà più ampia e globale per fare comprendere e sentire alle giovani generazioni che si è parte integrante di un tutto e che i propri comportamenti hanno sempre e comunque conseguenze sugli altri.

In quest'ottica l'educazione ambientale include tutte le educazioni, compresa quella della cittadinanza perché si prefigge non solo la conoscenza, ma l'intervento sul mondo e su se stessi.

Obiettivi generali

- Sviluppare processi di consapevolezza, stili di vita, atteggiamenti e comportamenti responsabili nei confronti delle problematiche ambientali.
- Educare i giovani a vivere il loro ambiente considerandolo una componente fondamentale per la loro stessa esistenza.
- Educare al consumo consapevole facendo acquisire conoscenze sulla storia e la vita di ciò che si utilizza e la capacità di sentirsi responsabili delle proprie scelte
- Favorire il contatto diretto con la natura per fare vivere a bambini e ragazzi, da un lato, esperienze sensoriali, sentimenti positivi, un rapporto emotivamente profondo con l'ambiente circostante e, dall'altro, fare loro acquisire competenze cognitive e scientifiche.
- Valorizzare tutti gli stimoli educativi che il contesto territoriale e ambientale presenta, visto nella sua complessità e senza trascurare l'interconnessione tra i problemi particolari locali e quelli più generali globali.
- Favorire il pensiero scientifico tramite l'osservazione e la ricerca sul campo, la formulazione di ipotesi, la ricerca, anche se parziale, di risposte.
- Facilitare la presa di coscienza dell'interazione tra mondo fisico, biologico e comunità umana.
- Attivare processi educativi tramite l'adozione di metodologie e strumenti che sappiano interconnettere l'attività del pensare (ricerca, conoscenza e analisi dell'oggetto, osservazione, ecc...) con il fare (manipolazione, costruzione, ecc...).
- Stimolare nei bambini e nei ragazzi, tramite le attività di laboratorio, la capacità di immaginazione, la creatività, la manualità, la sperimentazione e la ricerca personale.
- Costruire percorsi di cittadinanza favorendo la partecipazione attiva delle nuove generazioni nei processi di riqualificazione del proprio "ambiente".

Articolazione programma e metodologia

Sono programmati percorsi in due ambiti d'intervento:

- a) percorsi di educazione ambientale promossi dal Centro di Educazione ambientale Cà Tassi – Riserva Naturale delle Salse di Nirano;
- b) percorsi e laboratori che affrontano, in termini di impronta ecologica, tematiche legate alla conoscenza dell'ambiente, della vita dell'uomo e degli altri esseri viventi.

I percorsi sono condotti da operatori esterni che operano nell'ambito dell' associazionismo e delle cooperative.

I programmi si svolgono con diverse modalità:

- interventi di esperti in classe;
- conduzione di attività in classe con il supporto di sussidi didattici e audiovisivi;
- escursioni e visite guidate in ambiente;
- riflessioni guidate su particolari situazioni che mettono in discussione stili di vita, modi personali di vivere e di consumare;
- esperienze pratiche di laboratorio.

I percorsi di educazione ambientale offrono stimoli all'interdisciplinarietà dei contenuti (ambito scientifico, letterario e storico-antropologico), sono opportunamente selezionati e condivisi con i docenti (incontri di verifica e programmazione con i docenti referenti) per integrarli maggiormente nella programmazione didattico-educativa e nel piano dell'offerta formativa delle scuole

Percorsi ecologico-ambientali

Righe alla scoperta della biodiversità

Obiettivi specifici

Capire il concetto di biodiversità e soprattutto non averne timore. Comprendere il delicato ma fondamentale legame esistente tra tutti gli esseri viventi, siano essi animali o vegetali, e il loro habitat.

Stimolare la curiosità dei bambini, la capacità di osservazione e l'interesse per la multiformità.

Riabilitare animali spesso vittime di infondate dicerie.

Contenuti

Il percorso prevede la rappresentazione di uno spettacolo ispirato al libro di M. Puncel "Un folletto a righe" che introduce, tra gioco e avventura, al tema della biodiversità. Nell'incontro in classe, successivo, sarà approfondito il concetto di biodiversità e sarà dato ampio spazio alla conversazione, alla raccolta di impressioni e riflessioni dei bambini.

Magia verde – storie di streghe e diavoli, di gnomi e fate

Obiettivi specifici

Capire la relazione tra uomo e ambiente, conoscere i meccanismi biologici che regolano il mondo vegetale e promuovere il rispetto della natura. Conoscere storie e leggende sulle piante più comuni appartenenti al folklore ed alle tradizioni del nostro territorio e non solo.

Contenuti

In classe verranno eseguiti semplici esperimenti per svelare ai bambini i meccanismi biologici delle piante. Verranno affrontate le

seguinti tematiche: le piante come esseri viventi, il ciclo di vita delle piante, le componenti anatomiche, il cambiamento delle piante nelle stagioni. Durante l'uscita sarà privilegiata l'osservazione diretta e l'attività drammatico-narrativa, con la narrazione di storie fantastiche e leggende i cui protagonisti saranno fate e gnomi, streghe e diavoli.

Ecologicamente

Obiettivi specifici

L'itinerario si propone di presentare ai ragazzi le complesse relazioni esistenti all'interno di un ecosistema naturale. L'osservazione sul campo interconnessa all'attività ludico-didattica rappresenteranno l'occasione di ulteriori approfondimenti.

Contenuti

Concetto di ecosistema: gli organismi e l'ambiente in cui vivono; componenti abiotiche e biotiche; il concetto di specie; specie autoctone e alloctone; la nicchia ecologica; la catena alimentare; esempi di catene alimentari da ricostruire con gli studenti, importanza di ogni anello in una catena alimentare; predatori e prede:

la piramide alimentare e il flusso di energia; la successione ecologica; l'uomo e le catene alimentari.

I contenuti di base introdotti nella prima lezione offriranno la possibilità all'insegnante di approfondire successivamente con la classe lo studio dei seguenti ecosistemi: il bosco, la siepe, le zone umide.

Una spesa consapevole

Obiettivi specifici

Approfondire gli aspetti relativi al consumo responsabile, il commercio equo e solidale, la riduzione dei rifiuti, gli acquisti verdi.

Contenuti

La conoscenza dei concetti legati al tema rifiuti e spesa consapevole sarà realizzata tramite la proiezione di filmati che illustrano le modalità di lavorazione e trasformazione dei singoli materiali provenienti dalla raccolta differenziata. In seguito, tramite una vera e propria animazione, i ragazzi saranno aiutati a riconoscere gli errori più comuni che vengono commessi al supermercato.

Avventure e disavventure del lupo

Obiettivi specifici

Sensibilizzare i bambini al problema della distruzione di alcuni habitat naturali e sulle conseguenti ripercussioni nella nostra vita. Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente e gli animali. Riconoscere il ruolo del lupo nell'ambiente naturale.

Contenuti

Il lupo da tempo immemorabile è stato odiato e perseguitato e fino a poco tempo fa considerato a rischio di estinzione in Italia. Il lupo è un simbolo della natura che la nostra cultura deve saper capire, riscattare e difendere.

Non solo dinosauri...l' abc della paleontologia

Obiettivi specifici

Quando si parla di animali estinti il pensiero corre subito ai dinosauri, che hanno invece caratterizzato un periodo relativamente breve (geologicamente parlando) della storia della terra. Questo itinerario ha lo scopo di presentare ai bambini anche altri animali, da molto tempo scomparsi, diversi dai grandi rettili più conosciuti ma, ugualmente affascinanti.

Contenuti

Cosa sono i fossili e come riconoscerli; sapere come e perché si sono formati; riconoscere la loro importanza dal punto di vista geologico; capire attraverso i fossili la storia dell'evoluzione.

L'anima del Bosco

Obiettivi specifici

Esplorare il bosco con tutti i cinque sensi e percepire l'armonia che regna tra i suoi abitanti, animali e vegetali; riscoprire il contatto con la Terra, stimolando il libero flusso di emozioni; suscitare atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente.

Contenuti

Le attività, differenziate in base all'età dei partecipanti, accompagneranno i bambini in una passeggiata emozionale tra gli alberi, osservati da tutte le angolazioni e con tutti i sensi, per entrare a contatto con l'"Anima del Bosco" e scoprire la sua dimensione magica.

L'approccio emozionale, il gioco e la partecipazione attiva saranno i canali preferenziali per trasformare questa esperienza in un momento di riflessione, capace di generare un percorso di conoscenza e rispetto di tutto ciò che ci circonda.

Con saetta a scuola di energia

Obiettivi

Promuovere comportamenti sostenibili ed in particolare volti al risparmio energetico; usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi e inquinamento; promuovere una cultura dell'efficienza energetica; diffondere la conoscenza delle fonti rinnovabili di energia.

Contenuti

Gli argomenti affrontati saranno: analisi delle diverse fonti di energia (rinnovabili e non rinnovabili), risparmio delle risorse e utilizzo delle energie rinnovabili.

Lady Gocciolina

Obiettivi

Promuovere una cultura di consumo consapevole della risorsa idrica e stimolare comportamenti volti al risparmio idrico. Informare i ragazzi sul consumo dell'acqua in diverse aree geografiche: in Italia e nel sud del mondo.

Contenuti

Il progetto parte dalla narrazione della storia a fumetti di Lady Gocciolina la quale intraprende un viaggio con l'intento di spiegare ai bambini il ciclo naturale dell'acqua e il ciclo artificiale. Argomento principale sarà lo spreco dell'acqua ed alla fine i bambini realizzeranno un decalogo per imparare a non sprecarla.

Con "Uslein" in viaggio sul Secchia

Obiettivi

Conoscere il percorso del fiume, dalla sorgente al mare, le azioni modellanti sul paesaggio, l'ecosistema specifico ed il legame tra l'uomo ed il fiume, in particolare con il Secchia.

Contenuti

Le caratteristiche fisiche e naturalistiche dell'ambiente fiume saranno illustrate con modalità fantastico-narrative, prendendo spunto da un personaggio realmente vissuto che ha trascorso la sua vita lavorando sul fiume Secchia: Uslein. Gli argomenti trattati saranno: gli impieghi del fiume, dalle attività ludiche alle fonti di energia; gli antichi mestieri legati al fiume; gli interventi dell'uomo sul fiume; l'ambiente fisico, piante e animali che popolano l'ambiente fluviale.

Yogambiente

Obiettivi

Promuovere la salute fisica e mentale dei bambini, insegnando movimenti corretti dal punto di vista posturale e della respirazione. Sensibilizzare ad un rapporto empatico con la natura, im-

desimandosi, attraverso le posizioni, nelle caratteristiche di animali e vegetali.

Contenuti

Lo yoga è un'antica disciplina legata al mondo naturale e all'osservazione del succedersi delle stagioni, degli influssi dei pianeti sulla Terra, della vita degli animali e dei ritmi delle piante. Lo yoga rappresenta un'opportunità per avvicinarsi ad una tecnica improntata alla relazione armonica con il proprio corpo, i compagni e il mondo che ci ospita.

Ci son due coccodrilli ed un orangutango

Obiettivi

Sviluppare una maggiore conoscenza e un maggiore rispetto di tutti gli animali; favorire l'adozione consapevole di animali domestici e contrastare il fenomeno dell'abbandono; conoscere i principali animali selvatici delle nostre zone.

Contenuti

L'uomo con i suoi comportamenti può tutelare ma anche mettere a rischio la sopravvivenza degli animali; da qui l'esigenza di conoscere gli animali, le loro abitudini i loro habitat e il loro ruolo in ecologia.

La mappa misteriosa

Obiettivi

Sviluppare la capacità di osservazione, di analisi e di approfondimento; sviluppare capacità decisionali di autonomia; migliorare abilità motorie; favorire la socializzazione tra bambini; imparare a leggere carta e bussola.

Contenuti

Il percorso è incentrato sulla sperimentazione dei principi base dell'orientamento, pertanto saranno affrontati i seguenti argomenti: i punti cardinali; la bussola; la carta topografica.

I bambini eseguiranno esercitazioni in classe per imparare ad orientare la piantina.

Chi semina, raccoglie...!

Obiettivi

Riscoprire la cultura contadina; riconoscere i ritmi della natura; stimolare la percezione sensoriale; vivere un'esperienza di contatto diretto con l'ambiente agreste; incentivare il consumo di latte.

Contenuti

Il percorso sviluppa i seguenti argomenti: agricoltura biologica e la semina: i bambini saranno coinvolti direttamente in un'esperienza di semina e cura di piantine di ortaggi; il settore zootecnico biologico e l'esperienza di degustazione del latte.

Cambia!

Obiettivi

Stimolare la riflessione sulla vivibilità del territorio partendo da esperienze quotidiane come può essere quella della mobilità; elaborare ipotesi di comportamento individuali e collettivi volti a migliorare la situazione della mobilità e del conseguente inquinamento atmosferico.

Contenuti

Questo percorso rappresenta l'occasione per aprire la discussione sul tema dell'inquinamento atmosferico, sia dal punto di vista scientifico che storico, per arrivare poi ad ipotizzare ed elaborare un primo piano d'azione mirato al miglioramento della qualità dell'aria.

CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "CÀ TASSI" RISERVA NATURALE SALSE DI NIRANO

Il mistero del sacco nero

Obiettivi specifici

Far comprendere ai bambini le problematiche connesse alla produzione di rifiuti; riconoscere i materiali di cui sono costituiti i rifiuti e saperli collocare nei diversi contenitori per il riciclo.

Contenuti

Tramite esperienze di tipo ludico i bambini impareranno a classificare e raggruppare i rifiuti. Sarà trattato, in particolare, il tema degli imballaggi e del loro riciclaggio.

Eva la cinciallegra

Obiettivi specifici

Apprendere il concetto di ecosistema, conoscere animali che vivono nei boschi di collina e promuovere un comportamento rispettoso nei loro confronti; osservare e riconoscere le tracce degli animali.

Contenuti

Attraverso una serie di giochi didattici i bambini imparano a conoscere questo uccellino e le sue abitudini di vita, il suo habitat. Sarà attivato un laboratorio di costruzione di nidi per uccelli che verranno poi posizionati nel giardino della scuola.

Il meraviglioso mondo delle api

Obiettivi specifici

Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente e gli animali; approfondire la conoscenza della biologia ed ecologia degli imenotteri impollinatori (api, bombi, ecc.); avvicinare i bambini al mondo delle api con particolare attenzione al loro ciclo vitale, alle tecniche di costruzione dei nidi, al ruolo nell'impollinazione delle piante.

Contenuti

Le attività di osservazione saranno finalizzate alla scoperta del meraviglioso mondo delle api, delle arnie e dei melari. Saranno effettuati assaggi di miele e attivato un laboratorio di manipolazione della cera che permetterà al bambino di conservare l'oggetto creato.

Amico albero

Obiettivi specifici

Il percorso è finalizzato alla comprensione del concetto di ecosistema; alla conoscenza di alcuni animali che vivono nei boschi di collina, al riconoscimento delle loro tracce; alla promozione di un comportamento rispettoso verso questi animali.

Contenuti

Tramite giochi didattici e animazioni il percorso permetterà ai bambini di imparare a riconoscere le diverse parti dell'albero, delle varie tipologie di foglie e di che cosa è un bosco.

Impronte del passato

Obiettivi specifici

Il percorso si prefigge di fare conoscere ai bambini il proprio territorio, di acquisire la capacità di interpretare le forme del paesag-

gio; stimolare l'osservazione e lo sfruttamento delle proprie risorse naturali.

Contenuti

Osservazione e discussione su reperti fossili; formulazione di ipotesi su tempi e processi formativi. Uscita nel territorio per reperire fossili, laboratorio per la realizzazione di calchi.

Le aiuole dei sensi e il pane

Obiettivi specifici

Il percorso si propone di stimolare la curiosità dei bambini, la loro capacità di osservazione e percezione del mondo circostante, in particolare verso gli elementi di biodiversità più vicini a loro.

Contenuti

I bambini saranno invitati attraverso l'esplorazione dell'ambiente che li circonda (Cà Tassi) a riconoscere la vegetazione e, in particolare, le erbe aromatiche presenti nelle aiuole didattiche. I bambini parteciperanno direttamente alla preparazione del pane e, al termine dell'attività, consumeranno il pane caldo.

Scopriamo il fiume

Obiettivi specifici

Indurre al rispetto della natura e delle sue risorse; riflettere sull'inquinamento dell'acqua e sulle sue cause; stimolare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali tramite semplici esperimenti.

Contenuti

Il cammino del fiume dalle sorgenti al mare, gli aspetti naturalistici e fisici dell'ambiente fluviale.

Amica acqua

Obiettivi specifici

Promuovere una cultura del consumo consapevole di acqua e di stili di vita sostenibili dal punto di vista ambientale; conoscere la realtà locale delle risorse naturali, il loro utilizzo e le tecniche di riciclo e risparmio; comprendere il viaggio dell'acqua attraverso l'acquedotto.

Contenuti

Nel percorso verrà analizzato il viaggio dell'acqua dai pozzi di captazione fino ai nostri rubinetti. I bambini apprenderanno quali sono gli usi di questa importante risorsa, le principali problematiche ad essa connesse e gli effetti dell'attività umana; cercheranno di ragionare sulle modalità per non sprecare e/o inquinare l'acqua.

Orto per orto

Obiettivi specifici

Sviluppare capacità di osservazione e percezione; acquisire una metodologia induttiva nell'approccio all'educazione alimentare e ambientale.

Contenuti

L'agricoltura biologica e gli ortaggi; la semina, la coltivazione e il trapianto di alcune piantine che i bambini potranno portare a casa.

Energeticamente

Obiettivi specifici

Comprendere i meccanismi di produzione e distribuzione dell'energia elettrica; comprendere le differenze tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili; promuovere una cultura dell'efficienza e del risparmio energetico.

Contenuti

Le varie forme di energia presenti sul pianeta e le fonti energetiche che utilizziamo. La produzione di energia elettrica, il risparmio energetico, una possibile risposta ai problemi legati all'approvvigionamento ed alla produzione .

In movimento

Obiettivi specifici

Sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente e il territorio che ci circonda; coinvolgere attivamente i bambini educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile e ad assumere un ruolo più attivo nella gestione del territorio.

Contenuti

Il traffico veicolare e l'inquinamento atmosferico; la limitazione del traffico ed il concetto di mobilità sostenibile. Le attività verranno svolte in forma di gioco e di laboratorio.

Insetti, che passione!

Obiettivi specifici

Imparare a conoscere insetti spesso sconosciuti e temuti per scoprirne le caratteristiche e le abitudini di vita; imparare metodi per non essere molestati da questi insetti e azioni da compiere se si viene punti; educare all'adozione di buone pratiche per bloccare la diffusione della zanzara tigre.

Contenuti

Attraverso una presentazione multimediale i bambini imparano a conoscere i tipici insetti del nostro territorio, ne studiano l'ecologia, le abitudini ed il comportamento. Attraverso una sezione dedicata agli insetti noiosi e molesti scopriamo come intervenire nel caso si venga punti o molestati.

Animali amici miei

Obiettivi specifici

Stimolare una cultura della coscienza, dell'impegno individuale e delle responsabilità verso tutti gli esseri viventi, creare le basi per un consapevole e corretto approccio con gli animali, favorire l'adozione consapevole di animali domestici.

Contenuti

Partendo dal vissuto del bambino si parlerà del cane, delle sue affinità con il lupo e dei suoi bisogni di branco. Un gioco didattico sulla comunicazione canina aiuterà i bambini a capire come il cane abbia bisogno del suo padrone e come a questo sia affezionato, a capire il linguaggio e i segnali che ci inviano gli animali domestici e ad acquisire comportamenti adeguati per la loro cura.

Escursioni in Appennino

Conoscere, esplorare, giocare

Attività e finalità

L'attività di Educazione Ambientale ripropone anche quest'anno l'attività che vede coinvolti i bambini delle classi seconde di scuola primaria in escursioni e attività didattico-creative naturalistiche nelle terre e nella valle di Gombola.

I progetti educativi proposti dallo staff di Aria Aperta sono calibrati secondo le esigenze dei gruppi e prevedono un insegnamento diversificato: dalla lezione frontale all'uscita in ambiente, dal laboratorio al gioco.

Escursioni e attività didattiche in ambiente naturale

Le attività didattiche in ambienti naturali rappresentano, per gli operatori di Aria Aperta, uno straordinario vettore di informazioni e di esperienze ispirate a un principio fondamentale che ritiene i bambini protagonisti diretti delle loro conquiste cognitive.

Il teatro delle proposte si trova nelle terre dell'Appennino Modenese, con la loro ricca e civile storia, con le forti bellezze paesaggistiche e naturalistiche, con la cultura che hanno saputo esprimere nel corso dei secoli.

Laboratori didattico-creativi

Oltremodo qualificante per la didattica e l'insegnamento, sono i laboratori didattici proposti che perseguono i propri obiettivi attraverso la conduzione di un'esperienza pratica dei partecipanti, espressa in forma ludica e creativa e che uniscono alla proposta educativa una soluzione ambientale di assoluta naturalità in una struttura architettonica di grande interesse ed affidabilità.

I laboratori didattici, ai quali potranno partecipare i gruppi-classe, vertono su tematiche differenti: costruzione di giocattoli, escursioni raccontate, esperimenti scientifici, giochi della tradizione popolare.

L'asineria "Orecchielunghe"

ARIA APERTA promuove anche la tutela e la valorizzazione degli asini, animali dolci, sensibili, di estrema intelligenza.

Per questo è stata istituita l'asineria "Orecchielunghe", che ospita un gruppo di asini. I bambini potranno passeggiare e fare escursioni con i somarelli, che, generosi, si incaricheranno del trasporto dei materiali più pesanti.

Conduzione attività

Le attività sono condotte dagli operatori di Aria Aperta: guide professioniste esperte di natura e di montagna, docenti e atelieristi.